

### **Аннотации дополнительных общеразвивающих образовательных программ для учащихся 9-х классов:**

- «Школа абитуриента: Русский язык»
- «Школа абитуриента: Математика»
- «Школа абитуриента: Физика»
- «Школа абитуриента: Информатика»
- «Школа абитуриента: Обществознание»
- «Школа абитуриента: Правоохранительная деятельность. Введение в специальность и ОФП»

### **Программы включают в себя разделы:**

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Содержание программы
- Методы обучения
- Формы организации учебных занятий
- Материально-техническое обеспечение
- Фонд оценочных средств
- Методические рекомендации (проведение выходного контроля)
- Список литературы

### **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов**

#### **«Школа абитуриента: Русский язык»**

Составитель – Яковлева М.А. преподаватель

Направленность – Социально-педагогическая

Актуальность – программа поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 40 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся по основным темам курса русского языка 9 класса.

Программа «Школа абитуриента: Русский язык» для обучающихся 14-15 лет направлена на формирование таких важных умений, как:

- умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- умение использовать основные виды в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- умение соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная программа не только дополняет, но и расширяет знания русского языка учащихся, прививает у них интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задания, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.

## **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов**

### **«Школа абитуриента: Математика»**

Составитель – Обшивкина С.П., преподаватель

Направленность – Естественнонаучная

Актуальность – программа поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 40 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся по основным темам курса математики 9 класса.

Программа «Школа абитуриента: Математика» направлена на формирование таких важных умений, как

- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента.

Данная программа не только дополняет, но и расширяет математические знания учащихся, прививает у них интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением позволяет закрепить интерес детей к познавательной деятельности и способствует не только развитию их мыслительных операций, но и общему интеллектуальному, творческому развитию.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.

## **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов**

### **«Школа абитуриента: Физика»**

Составитель – Денисевич А.А., преподаватель

Направленность – Естественнонаучная

Актуальность – программа поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 40 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся по основным темам курса физики за 9 класс.

Программа «Школа абитуриента: Физика» направлена на формирование таких важных умений, как углубление и систематизация знания учащихся 9 классов по физике:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Данная программа не только позволяют обучающимся развить умения пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений, но и способствует развитию теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.

### **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов**

#### **«Школа абитуриента: Информатика»**

Составитель – Столбова Ю.В., преподаватель

Актуальность – программа поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 40 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся по основным темам курса информатики за 9 класс.

Программа «Школа абитуриента: Информатика» направлена на формирование таких важных умений, как:

- овладение системой знаний и умений в сфере информационных технологий, необходимых для применения в практической деятельности;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В ходе изучения учебного предмета обучающиеся развивают умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Данный курс способствует формированию научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.

### **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов**

#### **«Школа абитуриента: Обществознание»**

Составитель – Барсукова С.В., преподаватель

Направленность – Социально-педагогическая

Актуальность – программа поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 40 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся 9-х классов по основным темам курса обществознания.

Программа «Школа абитуриента: Обществознание» для обучающихся 14-15 лет направлена на формирование таких важных умений, как:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила.

Содержание данного курса по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.

### **Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы для учащихся 9-х классов «Школа абитуриента: Правоохранительная деятельность. Введение в специальность и ОФП»**

Составитель – Петрова В.А., преподаватель, Первушина И.Н., преподаватель

Направленность – физкультурно-спортивная, социально-педагогическая

Актуальность – в рамках цикла «Введение в специальность» знакомят учащихся с системой юридического образования, с различными направлениями подготовки и их особенностями, в рамках физкультурно-спортивного цикла учащиеся готовятся в сдачам норм ГТО и тестов по физической культуре, улучшают физическую форму

Срок реализации программы – 1 год

Категория – ознакомительная

Контингент обучающихся – учащиеся 9-х классов (14-15 лет)

Количество часов на освоение программы дисциплины – 80 ак.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки

Формы работы – групповая; индивидуальная.

Режим занятий – 2-4 часа в неделю

Основная цель – расширить знания учащихся 9-х классов по специальности «Правоохранительная деятельность», повысить общий уровень физической подготовки.

Программа «Школа абитуриента: Введение в специальность и ОФП» для обучающихся 14-15 лет направлена на формирование таких важных умений, как:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки;
- пользоваться юридической литературой;
- аргументированно и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;

- иметь представления об организационных вопросах получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;

- знать правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах.

Содержание данного курса представляет собой симбиоз важных для подготовки по специальности «Правоохранительная деятельность» направлений, а именно – физической подготовки, представленной разными видами спортивных упражнений, и введения в специальность, позволяющей учащимся получить представление об основах организации работы органов внутренних дел, их системе и особенностях службы в полиции.

Помимо теоретических знаний по физической подготовке и праву, важными содержательными компонентами курса являются практические умения выполнять физические упражнения, развивать самодисциплину и повышать уровень физической подготовки, а также успешно ориентироваться в юридической литературе.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать возникающие перед ними задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным и физическим возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Итоговый контроль обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков.